



Praktijk voltijd route laaggeletterden

Doelgroep: laaggeletterden die het inburgeringsexamen A2/B1 niet kunnen halen.

Doel: Taalverhoging om zelfredzaam te zijn in de Nederlandse samenleving en de kans op werk te vergroten.

Periode: 20 weken; 8 dagdelen per week.

Thema's: 10

Uitwerking.

Module 1: Familie en gezin.

- Les 1 **Doel**: De cursisten zijn in staat om op een goede manier kennis te maken en samen te werken aan een gemeenschappelijk doel. In deze les staat kennismaken en samenwerken centraal. 's Middags wordt er samen gegeten en deze maaltijd wordt 's ochtends voorbereid.

Er moeten taken verdeeld worden en inkopen worden gedaan. De rol in het gezin komt ter sprake en ook de rol die je hebt als je werkt. (Collega zijn, samenwerken enz.)

- Les 2 **Doel**: De cursisten zijn in staat om passende activiteiten te zoeken op internet voor ontspanning. Naast werken, heb je ook ontspanning nodig. Wat is er allemaal mogelijk in Harderwijk? De cursisten trekken er op uit en zoeken op internet welke mogelijkheden er in de buurt zijn. Denk aan mooi weer of slecht weer. Gratis of betalen. Enz. De cursisten presenteren het aan elkaar.
- Les 3 **Doel**: De cursisten kunnen op hun sociale kaart bijhouden wat zij geleerd hebben en weten wat belangrijk is voor hun participatie Introductie "Sociale kaart" Dit wordt voor elke cursist een individueel overzicht



van wat zij geleerd hebben. Wat is belangrijk voor jou en je gezin? Denk daar over na, praat erover met elkaar en zorg dat je het op je sociale kaart schrijft.

- Les 4 **Doel:** De cursisten zijn in staat om informatie over hun familie op verschillende manieren te presenteren. Er is meer dan alleen je gezin. Je hebt ook familie. Wie zijn dat? Wat kun je er over vertellen? De cursisten presenteren een familieboom aan elkaar.

Op sociaal vlak heb je natuurlijk ook nog vrienden, kennissen en collega's. Heb je ook een netwerk.

- Les 5 en 6 **Doel:** De cursisten kunnen een gesprek voeren met ouderen en werknemers in een zorgcentrum. In Nederland wonen veel ouderen in een zorgcentrum. Waarom is dat? We gaan ook kijken in een zorgcentrum. Wie wonen daar nu? Hoe vinden ze dat? Er zijn ook mensen die vrijwilligerswerk doen in het zorgcentrum. Waarom? Je kunt ook betaald werken in een zorgcentrum. Wat vind de cursist daarvan? Dat wordt gepresenteerd en/of besproken in de groep.
- Les 7: **Doel:** De cursist is in staat om onderwerpen op te schrijven die belangrijk zijn voor zijn/haar gezin en/of woonomgeving. We zijn bijna aan het eind van de module. De cursisten gaan de eindopdracht (een filmpje van je gezin) voorbereiden. De cursisten maken een "script" en voeren dit vervolgens uit.
- Les 8 **Doel:** Een presentatie (film/powerpoint) verzorgen over het gezin. Afsluiting. Als vorm van toets presenteert elke cursist een filmpje over zijn gezin.



Module 2: Huis en Thuis

- Les 1. Hoe krijg ik een huis? **Doel:** De cursisten weten waar ze moeten zoeken en hoe en waar zij zich moeten inschrijven. De cursisten gaan in tweetallen aan het werk op computers van de bibliotheek. Ze zoeken op de website van de regio naar alle informatie over een huis dat zij willen huren. Dit presenteren ze aan elkaar.
- Les 2. Klussen in je huis. **Doel:** De cursist kent materialen die gebruikt worden om in huis zelf iets te maken of te repareren. De cursisten bezoeken de bouwmarkt en krijgen opdrachten om uit te voeren.
- Les 3. Een ongeval in huis. **Doel:** De cursisten kunnen op een goede manier reageren bij een ongeval in huis. De cursisten spelen rollenspellen met situaties, aangereikt door de docent. Op internet wordt naar filmpjes over veiligheid in je huis gezocht. Dit wordt gepresenteerd en besproken door de cursisten.
- Les 4. De burens. **Doel:** De cursisten zijn in staat om goed contact te maken met de burens en weten dat het belangrijk is om goede burens te hebben. De les is in het buurtcentrum. Wat is een buurtcentrum. De cursisten vertellen over hun burens.
- Les 5: De boodschappen. **Doel:** De cursist kan op een correcte manier in het Nederlands contact maken en vragen stellen over wat hij/zij nodig heeft. Er worden rollenspellen gespeeld met situaties rondom boodschappen doen.
- Les 6: Kopen in de supermarkt. **Doel:** De cursisten kunnen zelfstandig van tevoren opgegeven artikelen kopen in de supermarkt. De cursisten gaan vandaag in tweetallen naar de supermarkt om een van tevoren opgegeven product te kopen. Als afsluiting evalueren we hoe het gegaan is en drinken samen een kopje thee.
- Les 7: Kopen bij een speciaalzaak. **Doel:** De cursisten weten wat een speciaalzaak is en wat het verschil is met de supermarkt.



Na de introductie gaan de cursisten op pad naar speciaalzaken, zoals een bakkerij en een slagerij. Met hun telefoon maken ze foto's van deze winkels.

Bij terugkomst presenteren de cursisten de winkels die ze gefotografeerd hebben.

- Les 8: Een boodschappenlijst. **Doel:** De cursisten weten alle producten op hun lijst te vinden en te fotograferen.
De cursisten gaan na de instructie de straat op en moeten van alle producten die op hun lijstje staan een foto maken. Als iedereen weer terug is worden ervaringen uitgewisseld en verteld over de foto's.
- Les 9: Kleding. **Doel:** De cursisten kunnen aangeven waarom er kledingvoorschriften bestaan bij bepaalde beroepen.
De cursisten benoemen kledingstukken en vertellen bij welk beroep de kleding noodzakelijk is en waarom.
- Les 10: Kleding voor binnen en buiten. **Doel:** De cursisten zijn in staat om kleding aan te passen bij de seizoenen en de kleding te benoemen.
De cursisten delen verschillende kledingstukken in naar weersomstandigheden en weten de naam van het kledingstuk.
- Les 11 en 12. Feestkleding en afsluiting. **Doel:** De cursisten kennen de landelijke feestdagen en weten welke kleding daarbij hoort.
In deze les wordt ook herhaald wat er aan de orde geweest is over kleding.