

'We willen statushouders zo graag helpen'

Marcel en Gertjan geven hun hart aan de Taalschool

Het inburgeringsstelsel wordt in 2022 volledig onder de verantwoording van de gemeente gelegd. Een spannende tijd breekt aan voor instellingen als Taalschool Veluwe, die nu nog in opdracht van de overheid inburgeringslessen verzorgen.

Maranke Pater

Twee jaar geleden betrok de Taalschool Veluwe een pand aan de Gildenstraat in Nijkerk, waar het vandaag de dag een komen en gaan is van statushouders die onder meer bijgespijkerd worden in hun Nederlands of een opleiding tot hulp in de zorg en schoonmaker volgen. In een klaslokaal legt een docente aan een groep vrouwen uit hoe ze een functioneringsgesprek met een werkgever voeren. Directeur Marcel van Brakel en Gertjan Buitink geven hun hart aan de Taalschool. Buitink: „Wij gaan elke dag met plezier naar ons werk. Voor ons voelt doorwerken niet als overwerken. Ik heb zelfs aangegeven mijn functie van HJO breedtesport bij Sparta Nijkerk te beëindigen, omdat ik deze mensen zo graag wil helpen.”

Wie als vluchteling aankomt in Nederland, komt eerst in het asielzoekerscentrum terecht. Daarna wordt degene na goedkeuring als statushouder in een gemeente geplaatst. Buitink: „Vanaf dat moment gaat de gemeente een rol spelen. Zij zorgen ervoor dat er huisvesting komt, iets wat vaak via Vluchtelingenwerk wordt geregeld. Daarnaast speelt het regelen van sociale zaken als verzekeringen een rol en daarna word je als statushouder geacht een inburgeringscursus te gaan doen.”

Aan die inburgeringscursus zit ook een stukje participatie vast. Vanuit die wetgeving is het idee altijd geweest om de inburgeraar volledig verantwoordelijk te maken voor zijn of haar eigen inburgering. Statushouders moesten zelf op zoek gaan naar een goede inburgeringsschool. Van Brakel: „In de praktijk bleek dat dit gewoon niet werkte. De migrant sprak de taal nog voldoende om zaken als financiën en verzekeringen zelf te kunnen regelen. Een asielmigrant weet ook niets over de Nederlandse gewoonten en


cultuur en daarom kun je als nieuwkomer ook niet beoordelen welke taalschool het beste is.”

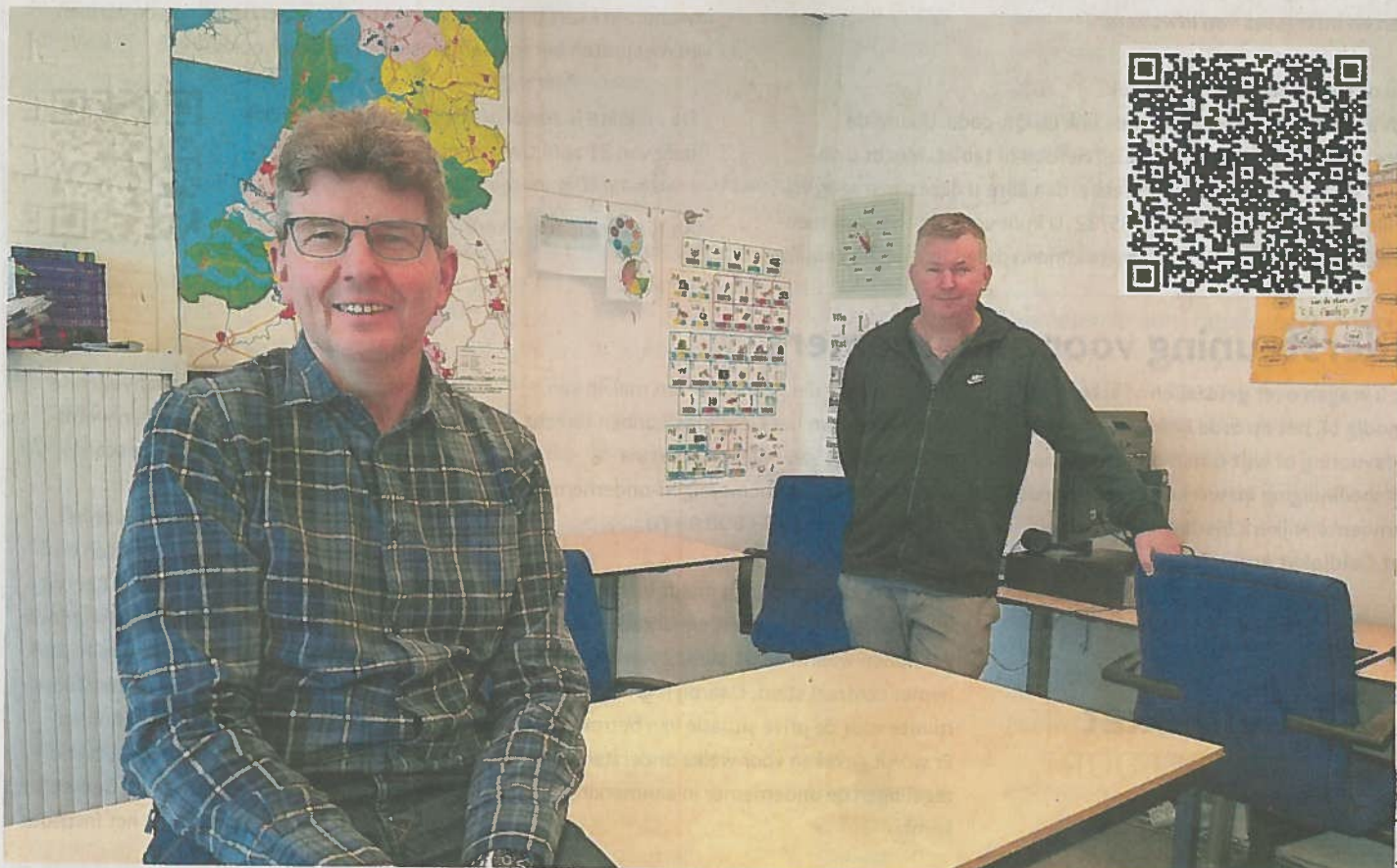
REGIE BIJ DE GEMEENTE In het nieuwe inburgeringsstelsel komt de regie meer bij gemeenten zelf te liggen. De lijnen worden korter. Gemeenten krijgen een bepaalde taakstelling waarbinnen ze migranten moeten huisvesten en ze bepalen de voorzieningen die er binnen de gemeente zijn. Van Brakel: „Ook het taalniveau van de migrant moet omhoog. Wie van een taalschool afkomt met taalniveau A2 heeft net het basisoniveau gehaald vergelijkbaar met de woordenschat en kennis van een kind dat in groep 8 van de basisschool zit. Voor het Nederlandse bedrijfsleven is dat onvoldoende. De gemeente wordt nu verplicht om de inburgering te regelen voor een statushouder, waarbij zij ook de kosten moet dragen. Hier ligt een belangrijke afweging voor de gemeente: willen ze de beste school voor de statushouder, of gaan ze voor een school die goedkope pakketten aanbiedt, maar niet direct de beste school is? Wij bieden hier de mogelijkheid om statushouders op A2, B1, B2 niveau lessen te geven en te slagen voor hun inburgeringscursus.”

TAALLES In het oude systeem gingen inburgeraars drie dagdelen naar school. Dit wordt nu opgehoogd naar vier hele dagen naar school. Buitink: „We draaien momenteel een pilot met Meerinzicht in Harderwijk en behalen hier goede resultaten in. Dit is een voltijds route. Deelnemers krijgen een programma van veertig weken waarbij ze de eerste twintig weken vier dagen in de week taallessen krijgen. In de nieuwe wet komt ook het stukje werken aan bod. In de tweede periode krijgen ze twee dagen in de week taallessen en gaan ze twee dagen in de week aan het werk met allerlei arbeidsvaardigheden.”

WERKPROCES In die tweede periode wordt ook veel aandacht besteed aan het werkproces. Van het solliciteren tot de mogelijkheden van een migrant in Nederland. Van Brakel: „Mensen uit Eritrea zijn het bijvoorbeeld gewend om zeven dagen per week te werken, maar ze hoeven binnen die week geen targets te behalen in werkweek, wij hebben een 40-urige werkweek. Wij werken in Nederland ook veel met formulieren die gecorrigeerd of afgetekend moeten worden. Daar moeten we inburgeraars ook op sturen. Een ander belangrijk aspect is op tijd komen. Naast het leren van de Nederlandse taal leren ze bij ons ook belangrijke werkvaardigheden. Deze doelgroep wordt over het algemeen erg onderschat. Er zijn misschien autochtone Nederlanders die denken dat statushouders hier voor een uitkering, spullen en een huis komen, maar dit betreft maar een zeer kleine groep die er misbruik van maakt. De grootste groep wil gewoon werken en hier een bestaan opbouwen.” Door statushouders hier goed in te begeleiden, zijn ze na een jaar opleiding klaargestoomd voor de arbeidsmarkt. „We bieden naast de taalopleidingen ook opleidingen tot werk aan. Zo kunnen mensen hier opgeleid worden voor werk in de schoonmaak, is er een opleiding zorg instap voor statushouders die in de thuiszorg willen gaan werken. We hebben een dame op onze administratie zitten die in Ghana accountant was en zich hier het Nederlandse systeem eigen maakt. We hebben een enorm netwerk bij bedrijven en ondernemers, dus we kunnen mensen snel aan een baan helpen,” aldus Buitink.

PSYCHOLOGISCHE BAGAGE Een belangrijk aspect in die begeleiding is de psychologische begeleiding van inburgeraars. Van Brakel: „Mensen hebben vaak een enorme psychologische bagage bij zich als ze hier komen. Als je iemand direct na aankomst in een gemeente naar werk toe wil leiden, werkt dat vaak niet. We hebben een hele goede relatie met de klantmanagers en accountmanagers van de gemeente die ons helpen bij het zoeken van vacatures voor inburgeraars en samen met ons begeleidingstrajecten oppakken, waarbij wij taalondersteuning geven en hen 'werkfit' maken. Zo kunnen ze echt goed functioneren op een werkvloer.” De Taalschool wil zich onderscheiden vanuit de wens om mensen echt verder te helpen. Buitink: „Er zijn landelijke taalbureaus die pakketten aanbieden voor een goedkopere prijs en de lokale situatie niet kennen. De cursisten blijven anoniem. Dat is niet goed voor deze mensen. Wij hebben een goed plan opgesteld voor de nieuwe wet inburgering en dit aan de gemeente voorgesteld. Er moet een aanbesteding gedaan worden en we hopen dat de gemeente voor ons kiest, maar ze maken hierin een eigen keus. Landelijk gezien bestaan er veel verschillende scholen die de markt naar zich toe willen trekken. Wij hopen van harte dat we als lokale partij een goede kans hebben bij de gemeente Nijkerk om de inburgering en het begeleiden naar werk ook in de toekomst te blijven verzorgen.”

 Dit verhaal was eerder al te lezen op Stad Nijkerk Premium. Steun ons werk, blijf op de hoogte en word lid door de QR-code te scannen met de camera van je mobiele telefoon.



Directeur Marcel van Brakel en Gertjan Buitink geven hun hart aan de Taalschool. Buitink: „Wij gaan elke dag met plezier naar ons werk.”

Maranke Pater